

一、个人信息

姓名	荣朝晖	性别	男
国籍	中国	民族	汉
身份证/护照号码	320221197210067799	政治面貌	九三社员
从事专业及研究方向	建筑行业设计、教育类		
现任专业技术职务及任职时间	董事长，任职时间：2015年5月		
最终学位及取得时间	学士学位 1994年7月	最终学位	学士
最终学位授予国家（地区）及学校	中国 合肥，合肥工业大学		
获得的人才工程或技术技能等方面的荣誉或称号	2010 中国建筑学会青年建筑师奖 2017 年评为全国劳模 2009 入选上海 10 位最具大师潜质建筑师 江苏省 333 高层次人才 江苏省优秀工程勘察设计师		
参加学术团体、任职情况（限 3 项）	<p>职称职务： 江苏中锐华东建筑设计研究院有限公司董事长； 研究员级高级建筑师 国家一级注册建筑师</p> <p>社会职务： 中国建筑学会会员、中国建筑与文化研究会理事、上海青年建筑师论坛学术委员会委员、合肥工业大学客座教授、东南大学建筑设计课程督导、东南大学建筑学院建筑设计课程外聘教师、苏州科技大学客座教授、江南大学硕士专业学位研究生第二导师、江苏省土木建筑学会建筑创作评审委员、江苏省土木建筑学会理事、江苏省土木建筑学会城市设计专委会主任委员、无锡政协委员</p>		
通讯地址及邮政编码	江苏省江阴市暨阳路 15 号，214431	手机	13606166715
办公电话	0510-86803793	电子邮箱	259311792@qq.com
学习经历 （从大学起）	何年何月至何年何月	在何地、何校、何部门学习	
	1990.9~1994.7	安徽省合肥市、合肥工业大学、建筑学系	

	何年何月至何年何月	在何地、何单位、何部门工作，任何职务
工作经历	1994.8~2006.5	江苏省江阴市暨阳路 15 号、江阴市建筑设计院、 建筑设计师
	2006.6~2015.5	江苏省江阴市、江阴市建筑设计研究院有限公司、 设计二所所长
	2015.6~至今	江苏省江阴市、江苏中锐华东建筑设计研究院有限 公司、董事长

二、基本情况

<p>1. 所在单位或所聘高校是否具有相关平台（请在相关方框中打“√”）</p>	<p><input type="checkbox"/> 省级以上（含）产教融合型试点企业</p> <p><input type="checkbox"/> 省级以上（含）重点产业学院</p> <p><input type="checkbox"/> 省级以上（含）实验教学与实践教育中心</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 省级以上（含）创新创业实践教育中心</p>
<p>2. 申报人及所在单位与所聘高校合作基础 （合作基础主要包括：申报人或所在单位与所聘高校联合开展产学研项目研究，联合培养本科生，共建专业、课程、教材、实验实践教学基地和平台等情况，限 800 字以内）</p> <p>江苏中锐华东建筑设计研究院是江苏省一家独具特色的设计院，在教育建筑、医疗建筑和文化建筑上有着自己独特的设计理念。长期以来与中国矿业大学一直保持着良好的校企合作关系。董事长荣朝晖曾多次作为专家到学校评图与做学术报告。荣朝晖在日常工作中经常就建筑学教育问题与中国矿业大学建筑系的老师进行交流，并以此为基础写了论文《失焦》在中国建筑学会 2019 年苏州年会建筑教育分论坛上进行发言交流。矿大建筑学特征明显，区域优势突出，目前在城市更新（矿区更新）和美丽乡村等领域颇有建树。而这几个板块也是江苏中锐华东建筑设计院的重要板块，因而双方也就此展开了充分的合作与交流。江苏中锐华东建筑设计研究院多次参与矿业大学建筑系本科生的联合教学。董事长荣朝晖与公司副总建筑师冯杰以江阴市园林医院为题共同指导学生进行了两个月的课程设计，取得了不错的效果。一方面让学生了解医院的基本流程，更重要的另一面是让学生了解实际项目的运作和设计院的工作模式，以便学生在日后的学习发展中有更为实际的经验职称，而不是理论到理论的迷惑。在另一次联合教学中以徐州某学校为题进行了联合教学，和矿大教师紧密配合，让学生在天马行空的畅想中得到了实际理性思维的磨炼，深刻体会到学校设计以人为本的真正意义。</p>	

3. 申报人近五年获得省部级以上科技、社科奖励情况（限 5 项）

序号	获奖项目名称	奖励名称	奖励等级	授奖单位及国别	奖励年度	本人排名
1	江阴市体育场	杰出建筑奖 省优秀设计一等奖	国际级 省级	世界膜工业协会 省住建厅	2019	第一
2	靖江民俗艺术馆	中国建筑学会设计银奖 省优秀设计一等奖	国家级 省级	中国建筑学会 省住房和城乡建设厅	2018 2017	第一
3	永康崇德学校	中国建筑学会建筑设计三等奖 省优秀工程设计一等奖	国家级 省级	省住房和城乡建设厅	2020	第一
4	滨江新城休闲水街	省优秀工程设计一等奖	省级	省住房和城乡建设厅	2020	第一
5	江苏省靖江高级中学迁建项目	省土木建筑学会	省级	省土木建筑学会	2020	第一

4. 申报人近五年授权发明专利、出版论著情况（限 5 项）

序号	成果类型（发明专利、著作、论文）	成果名称	专利号或出版单位	授权公告日或出版年度	本人排序	备注
1	专利	基于移动平台分析的大型公共场所建筑设计方法	ZL2016 1 0110596. X	2016. 2. 29	第一作者	
2	专利	适用于公共空间的复杂砖结构墙体构造方法	ZL2016 1 0138522. 7	2016. 3. 11	第一作者	
3	著作	隐于市一南门会设计	2011 年第 3 期	2011. 03	第一作者, 1/2	
4	著作	江阴市体育中心体育场	2009 年第 10 期	2009. 10	第一作者, 1/3	
5	著作	饮水思源——安徽省阜阳第三高级中学新校区设计	2015 年第 1 期	2015. 01	第一作者, 1/1	
6	著作	教育建筑的未來焦点	2018 年第 4 期	2018. 04	第一作者, 1/1	

三、优先支持情况

<p>1. 申报人近五年是否在本科人才培养与教学改革、产学研合作、创新创业教育、产业学院建设等方面有重大贡献</p>	<p>是。 2016 年被评为江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象（中青年学术技术带头人）</p>
<p>2. 申报人员是否拥有重大发明专利或掌握关键技术，或在重大科技成果转化方面取得突出成绩，研究成果达到国内先进水平情况；或是否在传统工艺传承有特殊贡献，在新兴产业发展中主持前沿应用技术标准、掌握前沿核心技术，在项目运营管理成效显著等情况</p>	<p>是。 专利名称为： 1. 基于移动平台分析的大型公共场所建筑设计方法 2. 适用于公共空间的复杂砖结构墙体构造方法</p>
<p>3. 申报人是否是行业学会（协会）负责人和著名专家；或大型企业、上市公司、国家高新技术企业高管、生产运营或技术负责人；或省级以上科研平台负责人</p>	<p>中国建筑学会会员 中国建筑与文化研究会理事 上海青年建筑师论坛学术委员会委员 江苏省土木建筑学会建筑创作评审委员 江苏省土木建筑学会理事 江苏省土木建筑学会城市设计专委会主任委员</p>
<p>4. 申报人获其他奖励情况</p>	<p>全国住房城乡建设系统劳动模范荣誉称号 江苏省优秀工程勘察设计师 江苏省建设工程系列高级职称评审专家 中国建筑学会青年建筑师奖</p>

四、申报人履职计划

履职计划主要包括：参与高校专业建设、课程开发、教材编著、培养方案修订教学改革工作；指导本科生校外实践和本科毕业设计（论文），与高校联合开展产学研项目申报、科学研究、科技开发、成果转化；推动所在单位与高校共建产教融合品牌专业、产教融合重点基地、产教融合一流课程、产教融合特色学院等，限 800 字以内。

作为一个职业建筑师，深深知道一个建筑师的成长需要漫长的时间和正确的指引，同时建筑学是一门实践学科，离不开实际工作的经验。因此我作为一个年过半百的职业建筑师，才经过漫长的职业磨练后才感受到对建筑师的基本了解。面对这来之不易的感悟，我觉着自己有这个愿望也有这个责任把它传递给建筑学的学生们，让他们在建筑学的学习中尽快的找到自我。目前由于种种原因高校对建筑设计的教育越来越偏向概念化和文学化。职业建筑师的参与对这一状态会有很大的缓解。

最近我写了一些东西，都是从实际角度出发的经验。包括剖析建筑的图解方式、建筑设计中的常见错误、以及我的主要领域教育建筑的一些设计方法等等。可以给学生提供多角度、全方位的教学内容。我在东大四年级带过学生《学校设计》课程，在合肥工大带领学生参加大学生的建筑大赛并获得三等奖，在清华大学和上海交大给学生上过《建筑构造》的专题课题，这些均可以作为课程内容编入矿大的课程体系。我的教学目的是让学生养成一个有维度的思考方式，以一个人文主义的角度去思考问题，以建构的方式去营造施工。建筑学不是存粹美学，更不是玄学。它是由大量可供讨论和研究的问题构成，而我要做的就是让学生们发现这些问题并且去研究解决问题。建筑学的高等教育是应该摆脱布扎体系，但肯定不能陷入纯概念化，更不能文学化，这两个倾向都是目前高等建筑学教育的实际问题，也是社会建设设计用人单位比较头痛的一个问题。希望职业建筑师介入建筑学的教育对这一问题有缩缓解。

五、所在单位推荐意见

1. 单位政审意见：_公司同意荣朝晖申报江苏省产业教授
2. 我单位支持荣朝晖申报江苏省产业教授，支持其参与高校的人才培养、专业建设、课程开发、教材编著，支持科技成果在本单位的转化，参与对产业教授的考核工作；
3. 我单位将为荣朝晖指导本科生提供实验实践平台和条件，创造条件吸纳优秀本科生在本单位就业；
4. 我单位支持荣朝晖与高校共建产教融合品牌专业、产教融合重点基地、产教融合一流课程、产教融合特色学院等。

单位负责人签名

单位盖章

2022年07月22日

六、高校意见（含政审意见）

单位盖章

年 月 日

七、附件

（请提供申报书二、三项填写内容的必要的证明材料目录及扫描件或查询

